



KÄINA KOOLI ARENGUKAVA 2021 -2025

SISUKORD

SISUKORD	1
1. SISSEJUHATUS	2
2. ÜLDANDMED JA HETKEOLUKORD	2
3. KOOLI ARENGU PÕHISUUNAD, VALDKONNAD, EESMÄRGID JA PÕHITEGEVUSED	4
4. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	8

KÄINA KOOLI ARENGUKAVA 2021 -2025

1. SISSEJUHATUS

Käesolev arengukava määrab Käina Kooli arenduse põhisuunad ja valdkonnad õppeaastateks 2021/2022 – 2024/2025 (edaspidi 2021-2025). Arengukava koostamisel on lähtutud põhikooli ja gümnaasiumiseaduse § 67 lõikest 1, millest tulenevalt määratakse arengukavas kooli eesmärgid, põhisuunad ja valdkonnad, et tagada kooli tulemuslik toimimine ja jätkusuutlik areng. Arengukava eesmärgid ja kavandatavad tegevused aitavad toime tulla kooli ees seisvate väljakutsete ja muutustega. Need peavad tagama kooli toimimise ning õppe- ja kasvatustegevuse kvaliteedi ootused, samuti olema aluseks kooli strateegiliste otsuste langetamisel ja iga aastase üldtööplaani koostamisel. Dokument on koostatud koostöös lapsevanemate, hoolekogu, õpilasesinduse ja õppenõukoguga.

Arengukava koostamisel on lähtutud järgmistest dokumentidest:

1. Põhikooli ja gümnaasiumiseadus;
2. Kooli põhimäärus;
3. Hiiumaa valla arengukava;
4. Käina Kooli ettevõtliku õppe sisehindamise raport
5. Kooli kolme viimase õppeaasta õppe-kasvatustöö kokkuvõte
6. Innove poolt läbiviidud rahuloluküsitluste tagasiside

2. ÜLDANDMED JA HETKEOLUKORD

Õppeasutuse nimi	Käina Kool
Õppeasutuse pidaja	Hiiumaa Vallavalitsus
Omandivorm	Munitsipaalkool
Aadress	Hiiu mnt 4, Käina 92102, Hiiumaa
Kontaktandmed	www.kaina.edu.ee ; kool@kaina.edu.ee
Registriumber	75011228
Õpilaste arv seisuga 01.01.2021	162
Klasside arv seisuga 01.01.2021	9
Õppekeel	eesti keel
Õppetundide aeg	tööpäeviti 8.35 -15.15
Asutamise aeg	1858.a
Suletud netopind	3793 m ²
Krundi pindala	32304 m ²
Koolitusluba	nr 7438 HTM, välja antud 08.06.2015

Kooli ajalugu algab 1858. aastal Putkaste mõisakooli asutamisega. 1997. aastal sai põhikoolist gümnaasium ja seejärel 2013. aastast järkjärgult taas põhikool. Praegusel ajahetkel on kool suuruselt teine üldhariduskool Hiiumaal.

Kooli teeninduspiirkond on kogu valla territoorium, kuid põhiosa õpilastest moodustavad Käina aleviku ja piirkonna külade lapsed.

Läbiviidud rahuoluküsitluste tulemusel hindavad lapsevanemad kooli mainet ja taset heaks.

Koolis väärtustatakse õppimist ning sellele on suunatud kogu personali tähelepanu.

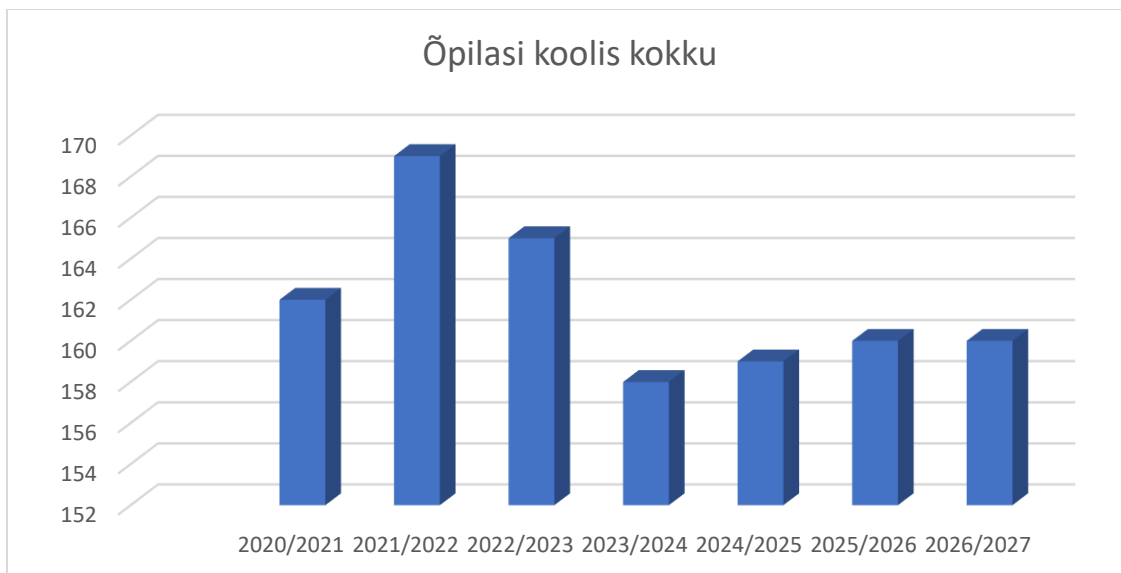
Õppetöö toimub päevases õppevormis ja eesti keeles. 1. -4. klassini on koolis klassiõpe, 5.-9. klassini toimub õpetamine ainesüsteemis, kasutusel on kabinetsüsteem ja e-kool. Koolil on oma sümboolika – lipp, laul ja logo. Koolil on hea koostöö Käina Huvi- ja Kultuurikeskuse, Käina Spordikeskuse, Käina Lasteaia, elamuskeskusega „Tuuletorn“ ja kooli vilistlaskonnaga.

Koolis arvestatakse hariduslike erivajadustega (väga andekate ja vähem võimekate) õpilaste iseärasustega õppetöö korraldamisel. Toimivad tugisüsteemid õpiraskustega õpilaste abistamiseks, kasutada saab tugispetsialistide (logopeed- eripedagoog, psühholoog, sotsiaalpedagoog) teenuseid. Tunniväliselt on õpilastel võimalus osaleda huviringide töös.

Oleme „Liikuma kutsuma kooli“, „Tervist edendavate koolide“ ja „Ettevõtliku kooli“ võrgustiku liige.

Klassid Õppe- aasta	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	Õpilasi koolis kokku
2020/2021	20	22	20	19	15	13	19	19	15	162
2021/2022	20	20	22	20	19	15	13	19	19	169
2022/2023	17	20	20	22	20	19	15	13	19	165
2023/2024	12	17	20	20	22	20	19	15	13	158
2024/2025	14	12	17	20	20	22	20	19	15	159
2025/2026	16	14	12	17	20	20	22	20	19	160
2026/2027	19	16	14	12	17	20	20	22	20	160

Õpilaste arvu prognoos klasside lõikes 2020-2027



Kooli õpilaste arvu prognoos 2020-2027

3. KOOLI ARENGU PÕHISUUNAD, VALDKONNAD, EESMÄRGID JA PÕHITEGEVUSED

Hiiumaa valla arengukava sõnastab aastaks 2035+ järgmise valdkondliku visiooni:

Hiiumaal on ettevõtlik rahvas ja sidus, ühtne ja avatud kogukond. Parimad arenguvõimalused on tagatud igale lapsele ja täiskasvanule. Hiiumaa elanik on terve ja toimetulev eneseteostuse võimalustega, kelle igakülgne heaolu ja turvalisus on tagatud. /.../ Hiiumaal on hea, turvaline ja väärikas elada läbi terve elukaare.

Iseloomusta Käina Kooli ühe märksõnaga.



Kokkuvõtte lapsevanemate arvamusest Käina Kooli kohta ühe märksõnaga.

Arengukava elluviimisel keskendutakse sisehindamise analüüsi põhjal

- Õppija vastutuse suurendamisele ning õpimotivatsiooni toetamisele
- Õppija erivajadustega arvestamisele sh andekate toetamisele
- Koostöise õppimise arendamisele?

Käina Kooli visioon

Käina kool on uuendusmeelne ja turvaline kool, kus on hea õppida ja õpetada

Käina Kooli missioon

Pakkuda õppijast lähtuvat arengukeskkonda ja jagada teadmisi ning oskusi, mis annavad konkurentsivõime haridustee jätkamisel.

Väärtused

Pühendumus – oleme pühendunud loovale õppimisele ja õpetamisele

Väärikus – oleme lugupidavad enda ja teiste vastu

Järjepidevus – oleme heade traditsioonide arendajad ja hoidjad

Valdkond: Eestvedamine ja juhtimine

EESMÄRK

Käina Kool on hea mainega, koostöötava meeskonnaga, arenev ja avatud keskkond.

Tegevused

- Rakendame iganädalased personali infokoosolekud.
- Avaldame infokoosolekute kokkuvõtted Google'i kalendris.
- Rakendame iganädalased juhtkonna töökoosolekud.
- Avaldame juhtkonna töökoosolekute protokollid asutuse Drive'is.
- Avaldame kooli sündmuste eelinfo ja kokkuvõtted kodulehel.
- Avaldame õppetööd puudutava info ja operatiivteated e-koolis.
- Edendame koostööd kogukonnaga, osaleme ühistel ettevõtmistel.

Valdkond: Personalijuhtimine

EESMÄRK

Käina Koolis on vajaduspõhine personalikoolitus, kvalifitseeritud kaader, tõhus suhtlus ning teadmiste ja kogemuste jagamise süsteem

Tegevused

- Koostame õppekorralduse uuendustest ja õpetaja arengust lähtuva koolituskava.
- Kehtestame kooli töö- ja palgakorralduse reeglid.
- Võtame kasutusele ajakohase digitaalse dokumendihaldusprogrammi.
- Kasutame paremaks suhtluseks teadlikumalt ja tõhusamalt olemasolevaid tehnilisi võimalusi.
- Koostame uue töötaja kohanemisprogrammi ja määrame mentori.

Valdkond: Koostöö huvigruppidega

EESMÄRK

Järjepidev kogukonna, lapsevanemate ja vilistlaste kaasamine koolielu arendusse ja mainekujundusse

Tegevused

- Koostame tegevuskava koostöö arendamiseks kogukonna, lapsevanemate ja vilistlastega.
- Oleme avatud koostööks valla asutuste, ettevõtete ja kodanikuühendustega.
- Osaleme kooli esindusega paikkondlikel ühisüritustel.
- Teeme ettepaneku paremaks koostööks valida vajadusel klassi lapsevanemate seast kontaktisik.
- Jätkame kogukonda ühendavate ürituste korraldamist (kooli kodulehel tärniga märgitud üritused)

EESMÄRK

Õpilaste motiveerimine õppetöö arenduses osalemiseks

Tegevused

- Loome õpilaste mõttepanga ja premeerime parimaid ideid.
- Lõimime õppetöösse igapäeva elukorraldust, huvisid ja hobisid.
- Toetame ja innustame õpilasi õppetundi ise ette valmistama ja läbi viima.
- Kaasame rohkem õppetöösse oma ala professionaale ja lapsevanemaid.

Valdkond: Ressursside juhtimine

EESMÄRK

Ruumi ja võimaluste loomine motiveeritud, ettevõtliku ja tervisest hooliva isiku kasvatamiseks

Tegevused

- Ehitame koolimaja II korrusele väikese saali
- Vahetame klassimööbli järk-järgult ühekohaliste laudade vastu.
- Asendame õpilaste tahvelarvutid uute Probooki sülearvutitega.
- Loo me õuesõppe võimaluse.
- Uuendame õpilaste duširuumid.
- Visualiseerime kooli põhiväärtused.
- Kujundame koolimaja interjööri kohaliku folkloori ja sümboolikaga.
- Rakendame erikavaga õpet andekatele ja töötame välja tunnustussüsteemi.
- Läheme järk-järgult üle uuele toitlustuskorralduse lahendusele kooli sööklas.
- Korraldame aktiivseid vahetunde, miniturniire, matkapäevi ja vähemalt kord aastas spordipäeva.
- Rakendame huviringina ettevõtluse õpetamist, jätkame kooli laadapäevade korraldamist.
- Pakume õpilastele külaliskoolitusi, sh veebikoolitusi erinevatel teemadel.
- Täiendame muusikaklassi uute pillidega.

Valdkond: Õppe ja kasvatustöö

EESMÄRK

Õpimotivatsiooni tõstmine, arengu toetamine ja väärtushinnangute kujundamine

Tegevused

- Arvestame õpetaja koolituskava koostamisel uuenduslike õppemeetodite kasutuselevõttuga
- Täiendame õppekava aktiivõppe meetoditega
- Märkame ja tunnustame loovust, leidlikkust ning ettevõtlikkust.
- Rakendame andekatele erikavaga õppe, anname enesetäiendamiseks kontaktõppest vabu päevi.
- Rikastame huvitegevuse võimalusi.
- Külastame õpilastega vanemate töökohti.

- Osaleme rahvusvahelistes koolide koostööprojektides.
- Osaleme laulu- ja tantsupeo protsessis, üleriigilistel ja maakondlikel ainevõistlustel ning kultuuri- ja spordiüritustel.

Tegevuskava koos vastutajatega on iga aastases kooli üldtööplaanis. Eesmärkide saavutamine või mitte saavutamine kirjeldatakse õppeaasta kokkuvõttes või sisehindamise aruandes.

4. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Kooli arengukava ja arengukava muudatused kehtestab Hiiumaa vallavalitsus. Kooli arengukava alusel koostatakse igaks õppeaastaks üldtööplan, mille täitmist analüüsitakse õppeaasta kokkuvõttes, tuues välja tugevused ja parendusvaldkonnad. Arengukava uuendamise aluseks on sisehindamise aruandes analüüsitud kolme aasta tulemused. Arengukava avalikustatakse kooli veebilehel.