

# KÄINA GÜMNAASIUMI HOOLEKOGU

Protokoll nr 8

27.01.2016

**Koht:** Käina Kool

**Algus:** 16.00

**Lõpp:** 17.50

**Koosoleku juhataja:** Ilmi Aksli

**Koosoleku protokollija:** Jana Uuskari

**Külalisena:** Ene Urman, Urve Pärnamaa

**Hoolekogu liikmed:**

Ilmi Aksli	kohal
Tiit Kopli	kohal
Tiiu Käsni	kohal
Ly Meldorf	kohal
Kaia Pötter	kohal
Eva Raidma	kohal
Urmas Saarna	kohal
Anneli Sadam	kohal
Elis Tisler	kohal
Jana Uuskari	kohal

Päevakord:

1. Hoolekogu tööplaani kinnitamine
2. Õpilaste tunnustamise korra kooskõlastamine
3. Küsimustik lastevanematele
4. Muud küsimused

1. Hoolekogu tööplaani kinnitamine.

Ilmi Aksli tutvustas hoolekogu tööplaani eelnõud. Hoolekogu kinnitas peale mõningate täienduste ja paranduste sisseviimist hoolekogu 2015/2016 õppeaasta tööplaani ühehäälselt. (Lisa 1)

2. Õpilaste tunnustamise korra kooskõlastamine.

Ene Urman tutvustas juristide ettepanekuid tunnustamiseks. Juristidelt tuli vastus, et kuigi käskkirjalist kiitmist ei sätesta ükski õigusakt (käskkiri on haldusdokument, millel on vaidlustamisevõimalus), siis ei ole selline kiitmisviis keelatud. Seetõttu viis hoolekogu tunnustamise korda sisse mõningad parandused. Õpilastelt on tulnud ettepanek luua taas autahvel (nt fotoring saaks harjutada portreede pildistamist). Küsimus on, kas kooli stend või virtuaalne autahvel. Ly Meldorf ja Kaia Pötter rõhutasid, et kui teha virtuaalselt, peab olema õpilaste vanemate luba nende laste fotode avaldamiseks. Eva Raidma soovitas selles küsimuses pöörduda ka noorsoopolitsei poole soovitude saamiseks. Stendi soetamiseks oleks vaja päris suurt ressursi - ~1000 €. Hoolekogu soovitas siiski selle küsimusega koolil edasi tegeleda ja lahendus leida. Mõte on väga teretulnud, hetkel seda siiski tunnustamise korda ei lisata.

Lastevanemate tunnustamise osas jõuti kokkuleppele, et tublide laste vanemaid ei kutsuta lõpuaktusel välja, nende tänukaardid edastatakse lastega – lõpuaktusel on tähelepanu keskmes ikka lõpetaja, mitte tema vanemad.

Hoolekogu andis parandustega tunnustamise korrale kooskõlastuse. (Lisa 2)

### 3. Küsimustik lastevanematele.

Eva Raidma tutvustas planeeritavat lastevanemate küsitlust. Plaanitud on see läbi viia *google* keskkonnas, link küsimustikule pannakse e-kooli. Küsimustik sisaldab järgmisi teemasid: kooliga rahulolu, info kättesaadavus koolis toimuva ja lapse õppimise kohta, rahulolu õppekorraldusega, viie vaheaja küsimus, hindamine, koolikiusamine, huvitegevus, koolitoit jne. Küsimustikuga soovitakse saada lapsevanema nägemust nendes küsimustes.

Hoolekogu tutvus esialgse küsimustikuga ja tegi järgmised ettepanekud:

Küsimus nr 27 ära jätta.

Nimetada õhtu oode pikapäevaeineks (nr 38)

Hoolekogu kohta: vahetada küsimused nr 39 ja 40, küsimus nr 41– ära jätta.

Samuti jätta ära küsimus nr 44 vallavalitsusepoolse tunnustamise kohta – selle kohta ei oska enam vanemaid seisukohta võtta, kuna see puudutab vaid edukaid õpilasi.

Eva Raidma lubas parandustega ja korrigeeritud küsimuste järjekorraga küsimustikud edastada hoolekogu liikmete ja direktori-õppealajuhataja meilidele ning ootab järgmise nädala jooksul parandusettepanekuid.

Hoolekogu soovitas küsimustiku *googles* avatuna hoida kaks nädalat. Vallavalitsusel oli esialgu kavas küsimustik avaldada veebruari lõpus, kuid hoolekogu on seisukohal, et sellel ei ole mõtet. Koolivaheajal vanemad e-kooli ei külasta. Urmas Saarna lisas, et kõige mõtekam oleks küsimustik avaldada veerandihinnete panemise paiku – siis külastavad vanemad e-kooli kõige rohkem.

### 4. Muud küsimused.

- Ilmi Aksli tutvustas Ettevõtliku kooli programmi. Hoolekogu liikmed (ja kõik huvilised) saavad sellega tutvuda interneti vahendusel. SA Tuuru on võtnud endale programmi koordineerimise Hiiu maakonnas ja selles osalevad Emmaste, Käina ja Pühalepa vallad. 04.-05. veebruaril sõidab Hiiu delegatsioon programmiga tutvumisreisile Ida-Virumaale, kus on selles valdkonnas juba suur kogemus. Emmastest ja Pühalepast on kaasatud palju õpetajaid, Käina Koolile eraldati 4 õpetajakohta. Valla poolt on toetus olemas. Miks ei ole me varem selle programmiga ühinenud? See on seni olnud üsna kulukas, kuid sellest aastast toimetatakse Euroopa Sotsiaalfondi toel.

- Lammutusmeede. Ene Urman tutvustas hoolekogule valla ja kooli plaane koolimaja ja kõrvalhoonetega seoses. Koolivõrgu korrastamise tõttu on Eestimaal hulk koolimaju, millel jäävad ruumid õpilaste arvu vähenemise tõttu tühjaks. Sellest tulenevalt on käivitatud nn lammutusmeede, mille abil saab ruume lammutada ja ümber ehitada. Käina koolimajas on plaanis samuti mõningased ümberkorraldused:

- vana katlamaja lammutatakse ja ehitatakse uus hakkepuidukatlamaja,
- lammutatakse vana poiste tööõpetuse maja ja selle kõrval asuvad kuurid. Kuna sellega kaob oluliselt laopinda (mida kool siiski vajab), kaotatakse söökla juurest tüdrukute WC ning poiste WC asemel rajatakse ühistualett.
- poiste töö- ja tehnoloogiaõpetuse materjalide tarvis laiendatakse ruume kuni sotsiaalpedagoogi praeguse kabinetini, sotsiaalpedagoog kolitakse II korrusele endisesse psühholoogi kabinetti.
- kuna pidevalt on puudus korralikust aulast laiendatakse II korrusel pikapäeva ruumi ühe klassi arvelt, sinna rajatakse ka lava esinejatele (koos valgustus- ja esitlustehnikaga).

- Vallavalitsusel on kavas lasteaiast üks rühm paigutada koolimajja (lasteaias on seoses laste rohkusega ruumipuudus). Vallavalitsuses oli jutt eelkooliealistest, lasteaias pedagoogiline kollektiiv otsustas, et sõimerühm. Hoolekogu on üksmeelsel seisukohal, et sõimerühm ei sobi meie maja päevakava ja ruumide paiknemise tõttu koolimajja – neile ei saa tagada ruume, mis

ülejäanud majast isoleeritud oleksid, samuti ei hakata kooliõuele rajama väikelaste mänguväljakut. Koolieelsetel lastel on ka psühholoogiliselt lihtsam siin harjuda. Teeme ettepaneku lasteaia ja kooli hoolekogude ühiskoosoleku korraldamiseks antud küsimuses.

---

Ilmi Aksli  
koosoleku juhataja

## Käina Kooli hoolekogu tööplaani 2015/2016 õppeaastaks

Käina Kooli hoolekogu koosseis:

Ilmi Aksli	- Käina Vallavolikogu esindaja, hoolekogu esimees
Tiit Kopli	- ettevõtjate esindaja
Tiiu Käsni	- lastevanemate esindaja
Ly Meldorf	- lastevanemate esindaja
Kaia Põtter	- lastevanemate esindaja
Eva Raidma	- Käina Vallavalitsuse esindaja
Urmas Saarna	- vilistlaste esindaja
Anneli Sadam	- õpetajate esindaja
Elis Tisler	- õpilasesinduse esindaja
Jana Uuskari	- õpetajate esindaja

Hoolekogu tegevuse eesmärk: hoolekogu on kooli juures alaliselt tegutsev organ, kelle ülesanne on kooli õpilaste, pedagoogide, kooli pidaja, õpilaste vanemate, vilistlaste ja kooli toetavate organisatsioonide ühistegevus õppe ja kasvatuses suunamisel, planeerimisel ja jälgimisel ning õppeks ja kasvatuses paremate tingimuste loomine. Käina Kooli hoolekogu eesmärgiks on Käina Kooli arendamine ümbritsevat keskkonda hoidvaks ja paikkondlikke traditsioone väärtustavaks haridusasutuseks, kus kogukonda kaasatakse kõigisse tegevustesse.

Hoolekogu töö lähtub põhikooli- ja gümnaasiumiseadusest, teistest haridusalastest õigusaktidest, kooli põhimäärusest, Käina Kooli hoolekogu moodustamise korrast ja töökorrast ning Käina Kooli arengukavas välja toodud eesmärkidest.

Hoolekogu täidab talle seaduste ja nende alusel välja antud õigusaktidega pandud ülesandeid ning teeb kooli pidajale ettepanekuid kooliga seotud küsimuste paremaks lahendamiseks.

Tegevused 2015/2016 õppeaastal:

Tegevuse sisu	Tähtaeg	Vastutaja/kaasatud
1. Hoolekogu koosolekute korraldamine	Korralised koosolekud toimuvad oktoobris, novembris, jaanuaris ja mais; vajadusel toimuvad lisakoosolekud ja e-koosolekud	HK esimees / HK liikmed, direktor
2. Hoolekogu koosoleku kutsete saatmine; protokollide arhiveerimine, otsuste koostamine, tööplaani avaldamine kooli kodulehel	Kutse esitatakse hoolekogu liikmetele hiljemalt 1 nädal enne ja protokoll hiljemalt 2 nädalat pärast koosolekut; tööplaani avaldatakse kooli kodulehel hiljemalt 1 nädal peale hoolekogus heakskiitmist	HK esimees / direktor
3. Hoolekogu protokollide vormistamine ja liikmetele e-posti teel saatmine	Hiljemalt 10 kalendripäeva jooksul pärast koosolekut.	Koosoleku protokollija
4. Hoolekogu eelmise õppeaasta jooksul tehtud töö aruande projekti koostamine	1. september 2015	HK esimees / HK liikmed
5. Hoolekogu 2014/2015 õppeaasta	Oktoober 2015	HK esimees /

jooksul tehtud töö aruande kinnitamine, aruande esitamine lastevanemate üldkoosolekule		HK liikmed
6. Hoolekogu 2015/2016 õppeaasta tööplaani projekti koostamine ja kinnitamine	september 2015-jaanuar 2016	HK esimees / HK liikmed
7. Kooli 2016.a. eelarve kava projekti kohta arvamuse andmine	september 2015-jaanuar 2016	HK esimees / HK liikmed
8. Arvamuse avaldamine kooli sisehindamise aruandele	August 2016	HK esimees / HK liikmed
9. Õppekava arutelu	August 2016	HK esimees / HK liikmed
10. Õpilasesinduse initsiatiividele kaasaaitamine	Vajadusel/pidev	HK liikmed
11. Õpetajate arvamuste ja Ettepanekute kogumine ja edastamine hoolekogule, vajadusel õpetajate teavitamine hoolekogu otsustest	pidev	Õpetajate esindajad
12. Lapsevanemate arvamuste ja ettepanekute kogumine ja edastamine hoolekogule, vajadusel vanemate teavitamine hoolekogu otsustest sh vanemate e-posti listi vahendusel	pidev	HK liikmed
13. Infovahetus volikogu ja hoolekogu vahel, vajadusel volikogu teavitamine hoolekogu otsustest ja hoolekogu teavitamine volikogus arutatust ja otsustatust	pidev	HK esimees
14. Õpilaste arvamuste ja ettepanekute kogumine ja edastamine hoolekogule, Infovahetus õpilasesinduse ja hoolekogu vahel, vajadusel õpilasesinduse teavitamine hoolekogu otsustest ning hoolekogu teavitamine õpilasesinduses arutatust ja otsustatust.	pidev	õpilasesinduse esindaja
15. Vilistlaste arvamuste ja ettepanekute kogumine ja edastamine hoolekogule, vajadusel vilistlaste teavitamine hoolekogu otsustest.	pidev	vilistlaste esindaja

## 7. Tunnustamise kord

### 7.1. Käina Koolis tunnustatakse õpilasi

- väga hea õppimise ja käitumise eest;
- saavutuste eest olümpiaadidel, võistlustel, konkurssidel, huviringide tegevuses;
- ühiskondliku aktiivsuse eest.

#### 7.1.1. Tunnustust avaldatakse järgmiselt:

- **kiitus e-päevikus;**  
Kiitusega e-päevikus tunnustatakse õpilase häid õpitulemusi, püüdlikkust, abivalmidust ja väga head käitumist ainetunnis, õpilase tunnustamise otsustab aineõpetaja või klassijuhataja.
- **direktori käskkirjaline tunnustus;**  
Tunnustatakse õpilast silmapaistvate tulemuste eest olümpiaadidel, võistlustel konkurssidel, huviringide tegevuses ja heade õpitulemuste eest kokkuvõtval hindamisel. Tunnustamise otsustab direktor.
- **kooli tänukiri;**  
Õpilast tunnustatakse ühiskondliku aktiivsuse, silmapaistvate tulemuste eest kooli esindamisel. Ettepaneku tunnustamiseks võivad teha kõik koolitöötajad, hoolekogu. Õpilase tunnustamise otsustab direktor.
- **kiituskiri „Väga hea õppimise eest“;**  
Kiituskirjaga „Väga hea õppimise eest“ tunnustatakse kõikide klasside õpilasi, kelle käitumine on eeskujulik või hea ja õppeaasta kokkuvõtvad hinded on kõikides ainetes „väga head“. Kiituskirjaga tunnustatuid autasustatakse raamatuga. Õpilase tunnustamise otsustab õppenõukogu.
- **kiitus põhikooli lõputunnistusel ja kiituskiri „Väga hea õppimise eest“;**  
Kiitusega tunnistusel ja kiituskirjaga „Väga hea õppimise eest“ tunnustatakse põhikooli lõpuklassi õpilast, kelle käitumine on eeskujulik või hea ja kooliastme kokkuvõtvad hinded on kõikides ainetes „väga head“ ning kes on põhikooli loovtöö ja põhikooli lõpueksamid sooritanud hindede „väga hea“. Õpilase tunnustamise otsustab õppenõukogu, ettepaneku vallavalitsusele põhikooli kiitusega lõpetajatele õppepreemia määramiseks teeb direktor.
- **kiituskiri „Väga heade tulemuste eest üksikus õppeaines“;**  
Kiituskirjaga tunnustatakse põhikooli lõpuklassi õpilast, kes on saavutanud silmapaistvaid tulemusi ühes või mitmes õppeaines, kes on edukalt esinenud maakonna/vabariigi ainevõistlusel või olümpiaadil, kelle aastahinne vastavas aines on „väga hea“. Tunnustamise ettepaneku teeb aineõpetaja, õpilase tunnustamise „Väga heade tulemuste eest üksikus õppeaines“ otsustab õppenõukogu.
- **võimalus osaleda preemiaekskursioonil** õppeaasta lõpus; Preemiaekskursioonil saavad osaleda õpilased, kelle kokkuvõttev aastahinne kõikides õppeainetes on väga hea või on saavutanud aineolümpiaadidel ja -võistlustel I – III koha või on kooli parim spordipoiss/-tüdruk ja kelle käitumine on eeskujulik või hea. Ettepaneku preemia-ekskursioonil osalemiseks teeb klassijuhataja, aineõpetaja, treener või ringijuht. Ettepanekud vaatab läbi direksioon ja esitab direktorile. Õpilase tunnustamise otsustab direktor.
- **võimalus osaleda parimate sportlaste preemiaekskursioonil** õppeaasta lõpus; Preemiaekskursioonil saavad osaleda õpilased, kes on edukalt esindanud kooli või maakonda erinevatel võistlustel (maakonnas I – III koht, Eesti meistrivõistlustel ja rahvusvahelistel võistlustel I – VI koht) ja kelle käitumine on eeskujulik või hea. Ettepaneku preemiaekskursioonil osalemiseks teeb kehalise kasvatuse õpetaja, treener või ringijuht. Ettepanekud vaatab läbi direksioon ja esitab direktorile. Õpilase tunnustamise otsustab direktor.

## **7.2. Käina Koolis tunnustatakse õpetajaid õpilaste eduka juhendamise, ürituse jms korraldamise eest**

7.2.1. Tunnustust avaldatakse järgmiselt:

- tänu avaldamine kooli kodulehel;
- kooli tänukiri;
- maakonna aastaõpetajaks valitud Käina kooli õpetajale preemia määramine summas 200.-€;
- kollektiivi poolt valitud “Aasta tegu” premeerimine summas 100.- € (“Aasta teo” valimisel saavad kaasa rääkida nii õpilased kui kooli töötajad);
- täiendav tunnustamine hoolekogu ettepanekul. Tunnustamise otsustab direktor.

## **7.3 Käina Koolis tunnustatakse koolitöötajaid ja lastevanemaid laste kasvatamise ning ühiskondliku aktiivsuse eest**

7.3.1 Tunnustust avaldatakse järgmiselt:

- kooli tänukiri lapse põhikooli lõpetamisel;
- kooli tänukiri 2.-8. klassi lõpetamisel viieliste õpilaste vanematele;
- täiendav tunnustamine kooli töötajate, õpilaste või hoolekogu ettepanekul. Tunnustamise otsustab direktor.